



REFUGE DE  
L'ARCHE

# Écoles et centres de loisirs 2025

Présentation

Visite libre

Ateliers

# Présentation du Refuge de l'Arche





## Mille et une histoires d'animaux qui finissent bien !

Depuis 50 ans, le Refuge de l'Arche a pour mission première le sauvetage et l'accueil d'animaux sauvages exotiques abîmés par la vie. Il recueille, soigne et veille sur un millier d'animaux saisis par les autorités ou abandonnés. Ils sont issus de laboratoires, de cirques, de parcs zoologiques ou de particuliers. Véritable sanctuaire, tous les animaux sont issus de sauvetages. Trop imprégnés de l'homme et ne pouvant être relâchés dans la nature, ils débutent tous ici la vie qui leur reste.



Pas d'achat



Pas de sélection



Pas d'échange



Pas de reproduction

## Les missions de l'association :

Le Refuge de l'Arche est géré par l'association CEPAN (**C**lub d'**É**tude et de **P**rotection des **A**nimaux et de la **N**ature), reconnue d'utilité publique depuis novembre 2014. Le CEPAN a trois missions principales :



La protection des animaux de la faune sauvage exotique & de la faune sauvage locale



La sensibilisation & l'éducation du public



La mission sociale à travers le chantier d'insertion

## Fonctionnement

### Une visite utile & agréable !

En visitant le Refuge de l'Arche, vous contribuez à notre fonctionnement dont l'achat de produits vétérinaires et de nourriture. L'association dépense en moyenne 10 000 € par mois pour nourrir un millier de pensionnaires.



### La prise en charge d'un animal

Les propriétaires, les associations ou les services de l'État nous contactent pour le placement d'un animal. À son arrivée, l'animal est installé en zone de quarantaine avant d'être installé dans son enclos définitif.



### Partenaires

Notre association travaille en collaboration avec différentes institutions et fondations.



# Visiter le Refuge de l'Arche



# Visite libre



**Expositions**



**Jeux**



**Points rencontres**  
 Tout au long de l'année, la médiatrice vous donnent rendez-vous pour des points rencontre thématiques afin de mieux comprendre les comportements des animaux ainsi que leurs modes de vie.

## Panneaux pédagogiques

### Ours brun

*Ursus arctos*  
Brown Bear

**Histoire**

Détenu pendant plusieurs années chez des dresseurs d'ours dans le Loir-et-Cher (41), Bony un mâle et sa congénère femelle Glasha ont été saisis et pris en charge pour cause de maltraitance. Tout deux placés au sein d'un sanctuaire, ils sont aujourd'hui soignés notamment de lésions dentaires dû à leurs conditions de vie passées. Installés à titre provisoire seulement, le Refuge de l'Arche et les fondations 30 Millions d'Amis et Brigitte Bardot s'inscrivent en faux contre ce caractère temporaire afin d'obtenir un placement définitif.

**Story**

The Refuge de l'Arche saved brown bear Bony and his female partner Glasha from mistreatment and took care of them after they had been kept by bear tamers in the Loir-et-Cher region for many years. They were first both driven to a sanctuary and are now treated for teeth lesions particularly because of their former living conditions. These two brown bears have been brought here for a temporary period only and the Refuge de l'Arche, the 30 Millions d'Amis, and the Brigitte Bardot foundations are now trying to find a permanent place for them.

**Classe : Mammifère**  
**Ordre : Carnivore**  
**Famille : Ursidés**

Class: Mammalia  
 Order: Carnivore  
 Family: Ursidae

**Statut UICN**  
 (Union Internationale pour la conservation de la nature) :

Préoccupation mineure  
 Least concern

**Eleuthé**  
 Escort

**Le saviez-vous ?**  
 Les animaux qui ont vécu en captivité comme Bony peuvent montrer des troubles de comportements qualifiés de « stéréotypie ». Cela signifie un ensemble de gestes répétitifs, rythmés et réconfortant pour l'animal.

**Did you know?**  
 Animals that have lived in captivity such as Bony can show behavioral problems called "stereotypy". This means a set of repetitive, rhythmic and comforting gestures for the animal.

Histoire de l'animal

Aire de répartition

Habitat naturel    Régime alimentaire    Longévité    Statut UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) de l'animal

↑    ↑    ↑    ↑

Caractéristiques physiques    Durée de gestation

## Livrets éducatifs

Dans ces livrets, vous pourrez retrouver des jeux ou des outils à utiliser pendant votre visite libre. Ces derniers sont téléchargeables sur notre site internet : [www.refuge-arche.org](http://www.refuge-arche.org).

**Cycle 1**

Outils pour animer votre visite

à distribuer aux accompagnateurs

cycle 1

Retrouvez ces animaux dans la grande visite

**Cycle 2**

**Livret**

**Mieux connaître et Défendre les animaux**

Nom du groupe (dessiner ou écrire) : \_\_\_\_\_

Dessinez-vous ou collez votre photo ici :

Les animaux suivants sont-ils Sauvages ou domestiques ? (indique «S» pour Sauvage et «D» pour Domestique)

**Cycle 3**

**Le Petit journal du Refuge de l'Arche**

**Mieux connaître et Défendre les animaux**

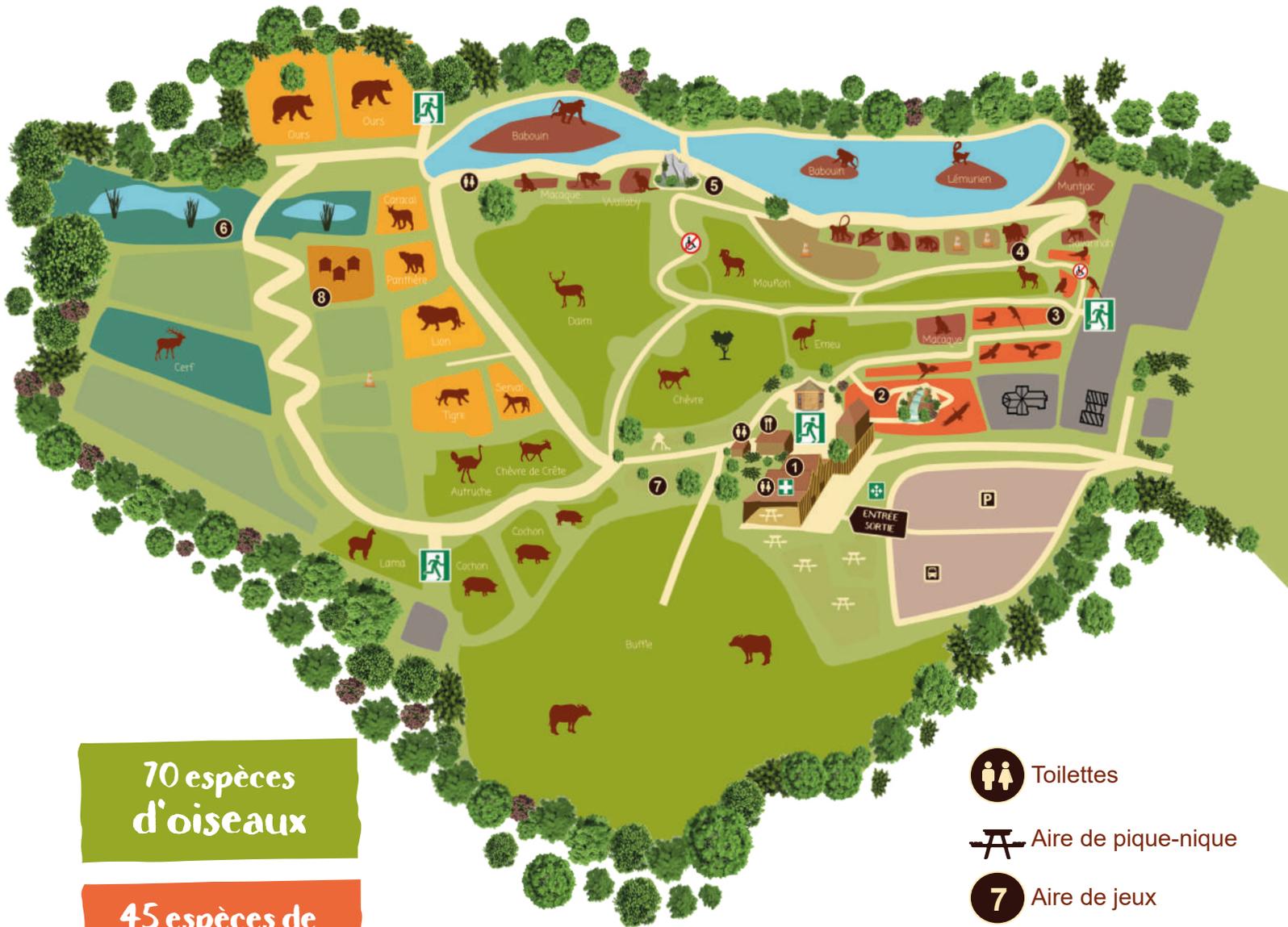
Nom du groupe (dessiner ou écrire) : \_\_\_\_\_

Dessinez-vous ou collez votre photo ici :

Les animaux suivants sont-ils Sauvages ou domestiques ? (indique «S» pour Sauvage et «D» pour Domestique)

# Le sanctuaire

Sur un espace ombragé de **23 hectares**, partez à la découverte des **120 espèces différentes** qui y résident.



70 espèces  
d'oiseaux

45 espèces de  
mammifères

5 espèces  
de reptiles



# D'où proviennent les animaux ?

Au Refuge de l'Arche, chaque animal a son histoire à vous raconter. Vous pourrez découvrir ces destins à part au cours de votre visite. Notre objectif est de sensibiliser les enfants au sort des animaux détenus en captivité et d'engager des réflexions sur l'éthique et le bien-être animal.



## Centre de sauvegarde



D'abord soigné dans un Centre de Sauvegarde, ce héron cendré ne pouvant plus voler, à la suite d'un choc contre un véhicule, n'a pas pu retourner dans la nature.



## Cirques



Le Refuge de l'Arche a été contacté pour le placement volontaire d'une lionne par un circassien. Âgée de 4 ans, elle a été dressée pour des numéros, mais n'a jamais fait de représentation. Son propriétaire se sépare de ses animaux pour répondre au texte de loi visant à lutter contre la maltraitance animale du 30 novembre 2021. Lina est arrivée en septembre 2023.



## Laboratoires



Rose, est une femelle macaque Rhésus qui vivait isolée dans un laboratoire. Après des années à servir la science, elle a trouvé au Refuge de l'Arche une vie plus paisible.



## Zoos



Un zoo qui ferme pour liquidation judiciaire, ce sont des dizaines d'animaux en péril à qui il faut trouver un lieu d'accueil. Pris en charge par la Fondation 30 Millions d'Amis, le couple de servals a trouvé Refuge.



## Particuliers



Victime de la mode des nouveaux animaux de compagnie, voici le cas de ce python devenu trop encombrant pour son propriétaire qui souhaitait s'en séparer.



## Captures milieu naturel



Victime du trafic illégal pour être vendu comme animal de compagnie, ce cacatoès, a été saisi par la douane et confié au Refuge de l'Arche

Véritable sanctuaire, tous les animaux sont issus de sauvetage. Trop imprégnés de l'homme et ne pouvant être relâchés, ils débutent ici la vie qui leur reste.

# Ateliers éducatifs - Cycle I

## Des animaux sauvages en Mayenne

**Descriptif de l'atelier :** À travers le jeu et l'échange, les enfants iront à la rencontre de plusieurs animaux communs, mais aussi plus rares, composant la faune sauvage locale. Ils apprendront à connaître ces espèces et leurs caractéristiques. Par la suite, nous modéliserons ensemble les différentes relations qui peuvent exister entre ces animaux, par la prédation par exemple.

**Programme :** Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière ; Découvrir le monde vivant.

**Compétences :** Savoir reconnaître plusieurs animaux et habitats présents en Mayenne. Comprendre les relations existantes entre les animaux et avec leur habitat. Savoir ce que mangent certains animaux sauvages locaux.



Durée : 1h



25 enfants maximum



## Qui mange quoi ?

**Descriptif de l'atelier :** Les enfants approfondiront leurs connaissances sur les régimes alimentaires. Ils découvriront comment les animaux trouvent leur nourriture. Les enfants modéliseront les relations alimentaires qui peuvent s'établir entre différentes espèces. Par le jeu, ils découvriront les différents types de nourriture qui peuvent être donnés aux animaux du Refuge.

**Programme :** Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière ; Découvrir le monde vivant ; Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques.

**Compétences :** Connaître les trois principaux régimes alimentaires. Comprendre que chaque espèce peut manger des aliments différents. Comprendre certaines adaptations qu'ont les animaux à leur régime alimentaire.



Durée : 1h



25 enfants maximum

## En mouvement : Les déplacements des animaux

### \* Atelier en extérieur

**Descriptif de l'atelier :** À travers les allées du refuge les enfants pourront observer les animaux se déplacer dans leurs enclos. Nous aborderons alors les différentes locomotions dont sont capables certaines de nos espèces. Nous réfléchirons ensemble aux raisons des déplacements. Nous aborderons les différentes parties du corps impliquées dans la locomotion et leurs différences avec les humains.

**Programme :** Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière ; Découvrir le monde vivant ; Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage, etc.)

**Compétences :** Connaître les différents moyens de locomotion. Comprendre quelles parties du corps des animaux sont impliquées en fonction du type de déplacement. Comprendre les raisons qui amènent les animaux à se déplacer.



Durée : 1h



30 enfants maximum

# Ateliers éducatifs - Cycle 2

## Des animaux sauvages en Mayenne

**Descriptif de l'atelier :** À travers le jeu et l'échange, les enfants iront à la rencontre de plusieurs animaux communs, mais aussi plus rares, composant la faune sauvage locale. Ils apprendront à connaître ces espèces et leurs caractéristiques. Par la suite, nous modéliserons ensemble les différentes relations qui peuvent exister entre ces animaux, avec leur habitat mais aussi avec nous. Les enfants comprendront alors la place importante qu'occupe chaque espèce animale dans la nature.

**Programme :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

**Compétences :** Savoir reconnaître plusieurs animaux et habitats présents en Mayenne ; Différencier les animaux domestiques et les animaux sauvages ; Comprendre les relations existantes entre les animaux et avec leur habitat ; Comprendre ce qu'est une espèce.



Durée : 1h



25 enfants maximum



Durée : 1h



25 enfants maximum

## Qui mange quoi ?

**Descriptif de l'atelier :** Les enfants approfondiront leurs connaissances sur les régimes alimentaires, en abordant aussi les régimes alimentaires spécifiques. Ils découvriront comment les animaux trouvent leur nourriture et testent si elle est comestible. Ils seront aussi amenés à comprendre que tous les animaux ont des adaptations physiologiques en fonction de ce qu'ils mangent, y compris les humains. Les enfants modéliseront les relations alimentaires qui peuvent s'établir entre différentes espèces.

**Programme :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Régimes alimentaires de quelques animaux ; Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Relations alimentaires entre les organismes vivants et chaînes de prédation.

**Compétences :** Connaître les trois principaux régimes alimentaires ; Comprendre les adaptations qu'ont les animaux à leur régime alimentaire ; Comprendre les rapports de prédateurs ; Connaître les producteurs et les consommateurs de matière.

## En mouvement : Les déplacements des animaux

### \* Atelier en extérieur

**Descriptif de l'atelier :** À travers les allées du Refuge les enfants pourront observer les animaux se déplacer dans leurs enclos. Nous aborderons alors les différentes locomotions dont sont capables certaines de nos espèces. Nous réfléchirons aux raisons des déplacements et évoquerons les comportements migratoires. Pour les plus grands, nous étudierons aussi les adaptations morphologiques que présentent les animaux par rapport à leur type de locomotion ainsi que leur évolution par rapport aux contraintes de leur milieu naturel.

**Programme :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Comment reconnaître le monde vivant ; Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel.

**Compétences :** Connaître les différents moyens de locomotion ; Comprendre les raisons qui amènent les animaux à se déplacer et les comportements migrateurs ; Connaître les adaptations des animaux à leur(s) mode(s) de déplacement ; Comprendre l'évolution des espèces pour se déplacer selon les contraintes de leur milieu.



Durée : 1h30



30 enfants maximum

## La vie et les besoins des animaux sauvages et domestiques



Durée : 1h



25 enfants maximum

**Descriptif de l'atelier :** Les enfants seront amenés à comprendre la relation entre l'homme et l'animal qui a conduit à la domestication de certaines espèces. Nous explorerons ce lien avec les animaux tant domestiques que sauvages. Nous échangerons aussi sur les besoins des animaux et ce que l'humain peut faire pour combler les besoins des animaux domestiques. Les enfants seront sensibilisés au bien-être animal.

**Programme :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Quelques besoins vitaux des animaux ; Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu ; Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Explorer les organisations du monde ; Comparer des modes de vie.

**Compétences :** Différencier les animaux domestiques et les animaux sauvages ; Connaître les besoins primaires et secondaires des animaux ; Comprendre que chaque espèce a des besoins différents ; Comprendre l'importance de l'animal domestique dans l'évolution des sociétés humaines.

## Ateliers éducatifs - Cycle 3

### Des animaux sauvages en Mayenne

**Descriptif de l'atelier :** À travers le jeu et l'échange, les enfants iront à la rencontre de plusieurs animaux communs, mais aussi plus rares, composant la faune sauvage locale. Ils apprendront à connaître ces espèces et leurs caractéristiques. Par la suite, nous modéliserons ensemble les différentes relations qui peuvent exister entre ces animaux, avec leur habitat mais aussi avec nous. Les enfants comprendront alors la place importante qu'occupe chaque espèce animale dans la nature.

**Programme :** La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement ; Identifier des enjeux liés à l'environnement ; Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement.

**Compétences :** Savoir reconnaître plusieurs animaux et habitats présents en Mayenne ; Différencier les animaux domestiques et les animaux sauvages ; Comprendre les relations existantes entre les animaux et avec leur habitat ; Comprendre ce qu'est une espèce.



Durée : 1h



25 enfants maximum



Durée : 1h



25 enfants maximum

### Qui mange quoi ?

**Descriptif de l'atelier :** Les enfants approfondiront leurs connaissances sur les régimes alimentaires, en abordant aussi les régimes alimentaires spécifiques. Ils découvriront comment les animaux trouvent leur nourriture et testent si elle est comestible. Ils seront aussi amenés à comprendre que tous les animaux ont des adaptations physiologiques en fonction de ce qu'ils mangent, y compris les humains. Les enfants modéliseront les relations alimentaires qui peuvent s'établir entre différentes espèces.

**Programme :** La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement ; Identifier des enjeux liés à l'environnement ; Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement.

**Compétences :** Connaître les trois principaux régimes alimentaires ; Comprendre les adaptations qu'ont les animaux à leur régime alimentaire. ; Comprendre les rapports de prédateurs ; Connaître les producteurs et les consommateurs de matière.

## En mouvement : Les déplacements des animaux

### \* Atelier en extérieur

Descriptif de l'atelier : À travers les allées du Refuge les enfants pourront observer les animaux se déplacer dans leurs enclos. Nous aborderons alors les différentes locomotions dont sont capables certaines de nos espèces. Nous réfléchirons aux raisons des déplacements et évoquerons les comportements migratoires. Pour les plus grands, nous étudierons aussi les adaptations morphologiques que présentent les animaux par rapport à leur type de locomotion ainsi que leur évolution par rapport aux contraintes de leur milieu naturel.

Programme : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ; Classifier les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes ; Diversités actuelle et passée des espèces / Évolution des espèces vivantes.

Compétences : Connaître les différents moyens de locomotion ; Comprendre les raisons qui amènent les animaux à se déplacer et les comportements migrateurs ; Connaître les adaptations des animaux à leur(s) mode(s) de déplacement ; Comprendre l'évolution des espèces pour se déplacer selon les contraintes de leur milieu.



Durée : 1h30



30 enfants maximum



## La vie et les besoins des animaux sauvages et domestiques

Descriptif de l'atelier : Les enfants seront amenés à comprendre la relation entre l'homme et l'animal qui a conduit à la domestication de certaines espèces. Nous explorerons ce lien avec les animaux tant domestiques que sauvages. Nous échangerons aussi sur les besoins des animaux et ce que l'humain peut faire pour combler les besoins des animaux domestiques. Les enfants seront sensibilisés au bien-être animal.

Programme : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Régimes alimentaires de quelques animaux ; Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ; Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité ; Relations alimentaires entre les organismes vivants et Chaines de prédation.

Compétences : Différencier les animaux domestiques et les animaux sauvages ; Connaître les besoins primaires et secondaires des animaux ; Comprendre que chaque espèce a des besoins différents ; Comprendre l'importance de l'animal domestique dans l'évolution des sociétés humaines.



Durée : 1h



25 enfants maximum

## Atelier éducatif - Collège et lycée

### Des animaux sauvages en Mayenne

Descriptif de l'atelier : Allons à la rencontre des animaux présents autour de nous ! À l'aide d'un support visuel, de plusieurs jeux en groupe, ainsi que par des éléments du vivant, nous irons à la rencontre de la faune locale, merveilleuse par sa diversité. Nous échangerons ensuite sur le constat alarmant de la santé de notre biodiversité locale et planétaire, sur les différentes menaces mais aussi sur les solutions que nous pouvons mettre en œuvre pour l'aider, et par extension nous aider nous.

Programme : Sciences et vie de la Terre ; Histoire.

Compétences : Connaître et reconnaître plusieurs animaux et habitats de la Mayenne ; Comprendre les relations existantes entre les animaux ; Échanger efficacement en groupe, exprimer son ressenti, Différencier un animal sauvage d'un animal domestique, comprendre ce qu'est une espèce, comprendre ce qu'est la biodiversité et les enjeux liées à sa protection ; Situer la place de l'humain dans la nature, s'émerveiller de ce qui nous entoure.



Durée : 1h30



25 élèves maximum

# Centres de loisirs

## Visite guidée : Histoires de nos animaux

\* Atelier en extérieur

6-11 ans

**Présentation :** À travers les allées d'une partie du Refuge les enfants découvriront une grande diversité d'espèces accueillies au Refuge. La médiatrice leur racontera les histoires des animaux et les sensibilisera au bien-être animal. Ils pourront observer nos animaux interagir entre eux et découvrir les raisons de ces comportements.



Durée : 1h30



30 enfants maximum



## Jeu de piste : Animal mystère

\* Atelier en extérieur

6-11 ans

**Présentation :** Les enfants découvriront une touffe de poils qui appartient à un des animaux du Refuge. En visitant une partie du Refuge, ils rechercheront à quel animal ces poils peuvent appartenir. Nous nous arrêterons devant plusieurs enclos pour en apprendre plus sur certaines espèces, en découvrant de quelle façon ces animaux sont différents de notre animal mystère. À l'aide d'un support visuel regroupant les indices trouvés sur l'identité de l'animal mystère, les enfants pourront recouper les indices à chaque animal pour vérifier si les poils peuvent lui appartenir, jusqu'à trouver le bon animal.



Durée : 1h30



30 enfants maximum

**Compétences :** Connaître certains critères permettant de différencier les espèces ; Comprendre la diversité du vivant.

# Ateliers éducatifs du Service Patrimoine

Animé par le service patrimoine du Pays de Château-Gontier

Depuis 2012, le service Patrimoine du Pays de Château-Gontier et le Refuge de l'Arche s'associent et proposent des activités de 1h15 à 1h30



## Drôle de bêtes

Cycle 1

 25 enfants max

Points noirs, tâches vertes et rayures jaunes toutes les formes et les couleurs sont dans la nature. Utilise-les pour dessiner de drôles d'insectes.

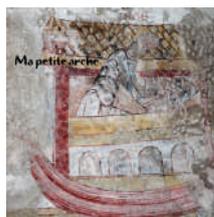


## Bestiaire et animaux fabuleux

Cycles 1, 2 et 3

 25 enfants max

Des pattes d'ours, des ailes de dragon, une tête de licorne... à quoi ressemblera ton animal ? Découvre les bestiaires médiévaux et donne vie à ton animal fabuleux.



## Ma petite arche

Cycles 1, 2 et 3

 25 enfants max

L'histoire de Noé est un prétexte pour aborder le thème de l'accumulation et de la diversité. Il s'agira de raconter l'histoire des animaux sauvés par Noé à partir de l'observation de la représentation de la peinture murale de l'église Saint-Jean-Baptiste de Château-Gontier, en établissant un parallèle avec les animaux accueillis par le Refuge (sensibilisation à la sauvegarde des animaux).



## Singes et perroquets

Centres de loisirs uniquement

 25 enfants max

Un singe et un perroquet se sont échappés d'une peinture du musée. Retrouve ces animaux

! Observe les nombreux oiseaux du Refuge et inspire-toi de leurs couleurs pour peindre ton petit perroquet. Les enfants découvrent un tableau issu des collections du musée d'art et d'histoire de Château-Gontier, représentant un singe et un perroquet. Après l'observation des animaux du Refuge, les enfants comparent ces animaux réels aux animaux représentés par les artistes. Les représentations animalières sont parfois très fidèles à la réalité dans le traitement des poils, des plumes, des postures et des expressions. Dans un second temps, les enfants réalisent leur petit perroquet coloré.



## Mon animal en plâtre

Cycles 2 et 3

 25 enfants max

Découvrir des sculptures animalières en bronze, datant du XIXe et XXe siècle, empruntées au Musée d'Art et d'Histoire de Château-Gontier. Qu'est-ce qu'une sculpture ? Quelles sont les principales techniques mises en œuvre pour la réaliser ? Après avoir évoqué certaines d'entre elles, les enfants s'interrogent sur la technique employée pour réaliser les statuettes en bronze du musée : le moulage. Le contact direct avec l'œuvre permet d'aborder les notions de volume et de point de vue, d'observer le mode de représentation du mouvement, de mettre en évidence le rôle de la lumière dans la perception de la sculpture. Dans un second temps, l'élève va travailler sur un projet de création d'un moulage en plâtre d'une figure animalière (cheval, lapin, poule, vache, cochon...).

+ d'infos

Refuge de l'Arche : 02 43 07 24 38 - [www.refuge-arche.org](http://www.refuge-arche.org)  
L'office du Tourisme de Château-Gontier - 02 43 70 42 74

# Sécurité



**Peut-on donner à manger aux animaux ?** Non. Les animaux ont des régimes spécifiques déterminés par la vétérinaire. Si l'ensemble des visiteurs donne d'autres aliments aux animaux, cela pourrait entraîner des problèmes de santé très importants.



**Peut-on franchir les barrières de sécurité ou asseoir les enfants dessus ?** Non. Les animaux captifs restent sauvages ! Leur comportement peut être dangereux et imprévisible.



**Peut-on frapper contre les vitres et jeter des objets dans les enclos ?** Non. Cela risquerait de créer un stress important chez l'animal. Il faut respecter la tranquillité des animaux !



**IMPORTANT :** Dans le cas où un enfant se serait perdu, merci de le signaler immédiatement à un membre du personnel, ou en appelant le standard au **02 43 07 24 38**. À votre arrivée au Refuge de l'Arche, précisez aux enfants de se diriger vers la boutique au cas où ils se perdraient.

# Questions pratiques



## Comment réserver ?

Soit par téléphone au 02 43 07 24 38, soit par mail sur [reservation@refuge-arche.org](mailto:reservation@refuge-arche.org).  
Nous vous envoyons un contrat de réservation



## Peut-on faire une pré-visite ?

Une fois votre réservation confirmée, les enseignants pourront visiter gratuitement le parc dans le cadre d'une pré-visite. Nous vous conseillons de nous prévenir quelques jours avant par téléphone ou par mail. Attention ! Les personnes extérieures à la sortie scolaire (enfants, proches...) paieront leurs entrées lors de la pré-visite.



## Que faire des sacs à dos ?

Les sacs des enfants et les glacières pourront soit rester dans les soutes du car soit être déposés sous le préau de l'espace pique-nique adapté pour les groupes à proximité de l'entrée du parc. (Attention : lieu sans surveillance)



## Où sont les toilettes ?

Le bloc sanitaire situé sur l'aire de jeux à l'intérieur du parc sera plus confortable pour les adultes, enfants et tout-petits et vous perdrez moins de temps à faire passer tous les enfants aux toilettes (à l'arrivée, à la pause déjeuner et avant votre départ). Un bloc sanitaire est à votre disposition sur le parcours de visite à proximité de l'île des babouins.



## Où pique-niquer ?

Les tables de pique-nique sont situées à l'extérieur du parc, à proximité du parking. Des abris sont à votre disposition en cas de pluie.  
Il est possible de revenir après le déjeuner pour finir la visite.

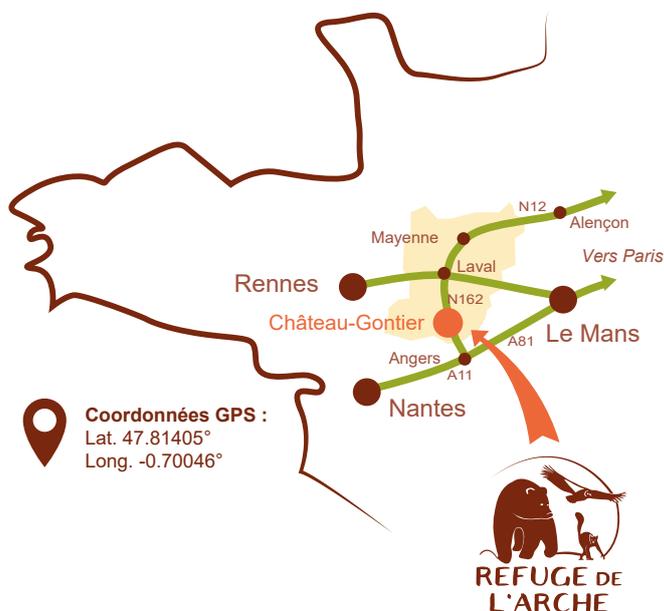


## Où se déroulent les ateliers éducatifs ?

Les salles d'animations se situent dans le patio, à l'accueil. Les animateurs vous y attendront. Invitez les enfants à aller aux toilettes avant afin de profiter pleinement de l'animation.

# Infos pratiques

## Venir au Refuge de l'Arche



## Horaires d'ouverture

**Janvier** : de 10h à 17h

Uniquement les week-ends

**Février - Mars** : de 10h à 18h

**D'avril à août** : de 10h à 19h

**Septembre - Octobre** : de 10h à 18h

**Novembre - Décembre** : de 10h à 17h

Vacances scolaires, jours fériés et week-ends uniquement



2h30 de visite

**Jours de fermeture annuels** : 1er janvier et 25 décembre. Pour des raisons de sécurité, le Refuge peut être fermé en cas d'intempéries.



## € Tarifs

### Ateliers Éducatifs

Enfant

3 €

### Visite du parc

		Enfant	Enseignant / resp. groupe	Accompagnateur gratuit	Accompagnateur payant
Hors CCPCG	jusqu'à 11 ans	6,00 €	Gratuit	1 pour 5 enfants	13,00 €
	à partir de 12 ans	7,00 €		1 pour 10 enfants	
Communauté de Communes du Pays de Château-Gontier	jusqu'à 11 ans	5,00 €		1 pour 5 enfants	
	à partir de 12 ans	6,00 €		1 pour 10 enfants	



13, quater rue Félix Marchand - Saint Fort - 53200 Château-Gontier sur Mayenne  
reservation@refuge-arche.org / www.refuge-arche.org / 02 43 07 24 38